

“Son competencias genéricas, aquellas cuyo desarrollo nos permite formarnos mejor como personas, en cualquier área de estudio o trabajo. Son un soporte imprescindible para nuestro desempeño laboral y, en general, para desenvolvernos con éxito en la vida”
(Programa de DeSeCo de la OCDE en De Asís Blas, 2007: 35).

“Las competencias genéricas son transversales y transferibles a diferentes ámbitos profesionales”
(Proyecto Tuning, 2003).

http://tuning.unideusto.org/tuningal/index.php?option=com_docman&Itemid=191&task=view_category&catid=22&orde

Mayores
informes:

Centro de Innovación
Educativa

daguiar@uacj.mx
iliana.garcia@uacj.mx

Tel. (656) 688 2262
Ext. 2661

Secretaría
Académica



Ave. Plutarco Elías Calles y Ave. Hermanos Escobar #1210 norte
Col. Fovissste Chamizal C.P. 32310 Tel: 688-2262



Universidad Autónoma
de Ciudad Juárez
Centro de Innovación Educativa

Competencias
Genéricas
Sello de la UACJ
para la Formación Integral
con enfoque de género

“Si tuviéramos que tipificar epistemológicamente la teoría de la Educación Basada en Competencias, podríamos decir que implica un conductismo no reduccionista, un constructivismo no conceptualista y un pragmatismo que recupera la teoría.”

Mabell Bellocchino

Competencias Genéricas Sello de la UACJ para la formación integral

Antecedentes

En enero del 2009 se conformó una comisión con académicos/as representantes de cada uno de los cuatro institutos en nuestra institución.

Como resultado del trabajo colegiado a finales de ese mismo año, se identificaron competencias académicas, profesionales y sociales contemporáneas relevantes para la formación integral del estudiante.

En noviembre del 2009 se realizaron talleres dirigidos a la Comisión responsable con el fin de introducir la metodología de competencias genéricas en el diseño de Competencias Sello UACJ. Posteriormente se estudió la ubicación de estas competencias en el curriculum universitario.

Posteriormente se integraron estas competencias en tres cursos y se analizó su ubicación en el curriculum universitario.

Finalmente, se decidió que los tres nuevos cursos sello fueran impartidos a lo largo de la trayectoria académica: un curso en cada ciclo: básico, intermedio y avanzado.

Relación de las Competencias Genéricas Sello de la UACJ por niveles

nivel principiante

Clave: HUM215600

Asignatura:

Competencias comunicativas con enfoque de género

- *Perspectiva de género
- *Comunicación humana
- *Comunicación oral y escrita
- *Informativas
- *Tecnológicas
- *Textos académicos

créditos: 8

nivel intermedio

Prerequisito: HUM21,5600

Asignatura: HUM215700

Competencias para el desarrollo humano sustentable con enfoque de género

- *Perspectiva de género
- *Desarrollo humano
- *Cuidado de la salud
- *Actitud para ser emprendedor
- *Ética

créditos: 8

nivel avanzado

Prerequisito: HUM215700

Asignatura: HUM215800

Competencias para el ejercicio de la ciudadanía con enfoque de género

- *Perspectiva de género
- *Diversidad cultural
- *Cultura y sociedad mexicana
- *Ciudadanía y democracia
- *Derechos humanos
- *Cultura ambiental
- *Transparencia

créditos: 10

La comisión elaboró planes de formación para capacitar a los/as docentes que impartirán esos cursos, así como una metodología para el diseño y desarrollo de las cartas descriptivas.

En junio de 2010 se inició la capacitación de los docentes y seguirá llevándose a cabo a lo largo de un año.

La implantación de la política para la incorporación de los nuevos cursos sello, se llevó a cabo a partir de enero del 2011.

El trabajo realizado hasta ahora constituye un aporte crucial para el curriculum universitario de nuestra institución porque coloca en el centro del quehacer docente, la formación integral del estudiante, con mayor pertinencia con el entorno actual.